

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

6 May 2025 / 6 mai 2025 / 6 de mayo de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Vier Pfoten

Wählen Sie die Frage aus der Liste aus, die am besten zu jedem Absatz passt.

- | | | |
|------------|--------------------------|---|
| 1. [- 1 -] | <input type="checkbox"/> | A. Haben Sie ein Lieblingstier? |
| 2. [- 2 -] | <input type="checkbox"/> | B. Was sind die größten Schwierigkeiten? |
| 3. [- 3 -] | <input type="checkbox"/> | C. Wie finanzieren Sie <i>Vier Pfoten</i> ? |
| 4. [- 4 -] | <input type="checkbox"/> | D. Welches ist das intelligenteste Tier? |
| | | E. Unterstützt <i>Vier Pfoten</i> den Zirkus? |
| | | F. Was war ein Höhepunkt? |
| | | G. Wie können Leute mithelfen? |
| | | H. Wie transportieren Sie Tiere? |

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [**x**] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

5. *Vier Pfoten* hatte von Beginn an viele Unterstützer.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

6. *Vier Pfoten* ist eine internationale Organisation.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

7. *Vier Pfoten* möchte die Rechte von Tieren verbessern.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

8. *Vier Pfoten* integriert Tiere in die natürliche Umgebung.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus **Zeilen 18-42**.

9. Die größten Probleme verursachen Personen, ...

.....

10. Die Aktion mit dem Löwen...

.....

11. Der Löwe gewöhnte sich so schnell an die neue Umgebung, ...

.....

12. Regelmäßig wird Herrn Dungler bewusst, ...

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

13. Herr Dungler ist von seiner Arbeit...

- A. befreit.
- B. unberührt.
- C. schockiert.
- D. überzeugt.



Text B — Es wird etwas geschehen

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

14. Der Text thematisiert...

- A. Arbeitsmotivation.
- B. Bewerbungsgespräche.
- C. Kooperation.
- D. Frühstückspausen.

15. Der Ich-Erzähler beschreibt sich als...

- A. sportlich.
- B. reich.
- C. naturverliebt.
- D. verträumt.

Finden Sie in **Zeilen 1–16** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

16. Büro, das bei der Stellensuche hilft

.....

17. Partner in schwierigen Situationen

.....

18. Test, um bestimmte Fähigkeiten festzustellen

.....

19. Widerwillen

.....



Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

20. ...drückten ihre blasierten... (Zeile 12)

.....

21. ...hielt sie davon zurück... (Zeilen 14-15)

.....

22. Sie waren mit ungesungenen Liedern... (Zeile 15)

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

23. Welche Vermutung hat der Ich-Erzähler in Bezug auf das Frühstück?

.....

24. Welcher Ausdruck zeigt, dass das Frühstück für den Ich-Erzähler ungewöhnlich ist?

.....



Wählen Sie die richtige Antwort aus.

25. Welches Gefühl hat der Ich-Erzähler im Testzimmer?

- A. Dass er der Beste sein wird
- B. Dass es versteckte Zuschauer gibt
- C. Dass die Möbel altmodisch sind
- D. Dass alle sehr motiviert sind

26. Der Ich-Erzähler bearbeitet den Fragebogen...

- A. uninteressiert.
- B. hektisch.
- C. zögerlich.
- D. langsam.

27. Der Ich-Erzähler will im Fragebogen den Eindruck vermitteln, dass er...

- A. sehr engagiert ist.
- B. ungern telefoniert.
- C. sorgfältig arbeitet.
- D. oft überfordert ist.



Text C — Soziale Medien sind nicht barrierefrei

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

28. Dieser Text thematisiert...

- A. Grenzen.
- B. Vorbilder.
- C. Inklusion.
- D. Lesekompetenz.

Was bedeuten die folgenden Wörter im Text? Wählen Sie die Wörter aus der Liste aus, mit denen man sie ersetzen könnte.

29. erfüllen (Zeile 4)

A. abdecken

30. erfassen (Zeile 5)

B. bestätigen

31. besteht (Zeile 6)

C. beschreiben

32. gehören (Zeile 7)

D. verstehen

E. enthalten

F. zählen

G. bewältigen

H. nehmen

33. Wählen Sie die **vier** richtigen Aussagen aus.

[4]

A. Heiko denkt, dass Online-Kommunikation viele Möglichkeiten für gehörlose und blinde Menschen bietet.

B. Menschen mit und ohne Behinderung sind oft gleich groß.

C. Viele Menschen befürchten, dass barrierefreie Posts zu viel Zeit und Mühe kosten.

D. Die Häufigkeit von Bildern in den sozialen Medien hat sich verändert.

E. Es gibt viele lustige Kommentare zu diesem Thema.

F. Gleicher Zugang zu sozialen Medien bekommt zu wenig Aufmerksamkeit.

G. Heiko akzeptiert, dass manche Gruppen die Funktion für Barrierefreiheit schwierig finden.

H. Sprachausgabe zu Bildern wird bisher gar nicht verwendet.



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

34. Wie sollten Erklärungen zu Fotos gekennzeichnet werden?

.....

35. Wie kann man Texte in den sozialen Medien für alle leichter zugänglich machen?

.....

36. Welche Menschen möchte der Verein unterstützen? Nennen Sie **eine** Gruppe.

.....

37. Wie kann man komplizierte Wörter leichter lesbar machen?

.....

